

**PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PENULISAN KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA**

¹Lia Nur Fadhilah, ²Efandri Agustian, ³Marisi, ⁴Muhammad Dian Aryono, ⁵Dumanita Tamba,
⁶Rosarianto Mariano Amleni, ⁷Donal Anry Jaya Sinurat

¹⁻⁴ Universitas Nusa Cendana

Article Info

Article history:

Received December 30, 2024

Revised January 07, 2025

Accepted January 07, 2025

Kata Kunci: Pelatihan Mendeley, Penulisan Karya Ilmiah, Keterampilan Penulisan Mahasiswa

ABSTRAK

Perkembangan dunia pendidikan semakin berkembang, tuntutan publikasi pada jurnal terakreditasi mewajibkan artikel menulis dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Sebagian besar mahasiswa saat ini menulis karya ilmiah dengan membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual dan belum memiliki pengetahuan menggunakan Mendeley. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, dan tanya jawab. Peserta pada kegiatan ini adalah mahasiswa reguler pada program studi Manajemen Universitas Nusa Cendana. Pelatihan ini diikuti sebanyak 22 peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menggunakan software. Pelatihan penggunaan software Mendeley memberikan kemudahan mahasiswa untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Corresponding Author: efandri.agustian@staf.undana.ac.id

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada dunia pendidikan menuntut setiap individu untuk melakukan inovasi (Lestari, 2018). Aspek penting untuk mengantisipasi dalam menghadapi perkembangan teknologi adalah pendidikan (Noorjannah, 2014). Kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan perkembangan jaman sekarang di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019). Aplikasi Mendeley memiliki sejumlah keunggulan sebagai instrumen citation dan reference manager yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk mengimpor, menyimpan, dan mengorganisasi referensi dengan mudah. Membantu dalam menghindari kebingungan dan kehilangan referensi yang penting (Putra et al., 2021).

Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah. Artikel ilmiah adalah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi yang diperoleh melalui proses penelitian (Kurniadi, 2017). Karya ilmiah yang baik haruslah mengikuti kaidah-kaidah penulisan yang sesuai. Hal ini menjadi penting karena karya ilmiah merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam waktu yang tidak terbatas.

Karya ilmiah berperan penting dan akan menjadi sumber rujukan peneliti lainnya dikarenakan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarluaskan hasilnya secara logis dan sistematis (Ilfiandra et al., 2016). Upaya meningkatkan kuantitas publikasi ilmiah seharusnya dibarengi dengan kualitas karya ilmiah itu sendiri. Banyak karya ilmiah yang belum mampu memenuhi kaidah penulisan akademik (Rahmawati et al., 2018), hal ini tidak hanya dilakukan oleh para pendidik, peneliti dan praktisi saja, akan tetapi mahasiswa akhir pada perguruan tinggi secara keseluruhan juga belum mampu menulis dengan baik.

Tuntutan dunia publikasi pada jurnal- jurnal terakreditasi dan jurnal internasional mewajibkan artikel menulis dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Mendeley merupakan aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola daftar pustaka dengan jutaan pengguna (Costas, Rodrigo; Zahedi, Zohreh; Wouters, 2015). Software Mendeley adalah sebuah software manajemen referensi yang membantu mengorganisir artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan daftar Pustaka (Pahmi et al., 2018). Manfaat dari software Mendeley adalah untuk membantu mengorganisir penelitian, berkolaborasi secara online dengan peneliti lain, menemukan publikasi terkini, serta sebagai database referensi.

Mahasiswa dapat berbagi referensi, catatan, dan anotasi secara online (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Mendeley dapat digunakan untuk menghasilkan daftar pustaka otomatis sesuai dengan format gaya sitasi yang berlaku, seperti APA, MLA, atau Chicago. Ini menghindari kesalahan dalam penulisan daftar Pustaka (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Mendeley memiliki versi gratis yang cukup kuat dan versi berbayar dengan fitur tambahan. Ini memungkinkan mahasiswa dengan anggaran terbatas untuk tetap menggunakan alat ini. Mahasiswa yang terlibat dalam penulisan karya ilmiah, skripsi, tesis, atau disertasi perlu mengelola referensi dengan baik. Manajemen referensi yang efisien adalah bagian penting dari proses penelitian dan penulisan karya ilmiah yang berkualitas (Pramiastuti et al., 2020).

Dalam konteks ini, pelatihan Mendeley bagi mahasiswa menjadi sangat relevan. Pelatihan ini dapat membantu mahasiswa mengatasi kendala-kendala yang terkait dengan manajemen referensi dan memastikan bahwa mereka dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi serta menjaga integritas akademik mereka. Sasaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Nusa Cendana Kupang. Kegiatan ini dilakukan karena berbagai pertimbangan yaitu kondisi mahasiswa tentunya ingin meningkatkan mutunya sebagai mahasiswa, selain itu dalam penulisan karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley ini dapat membantu mahasiswa dalam penulisan tugas akhir berupa skripsi dan jurnal. Pelatihan ini dilakukan dengan dasar observasi awal dan wawancara kepada mahasiswa. Bahwa dalam pencarian referensi dan pengutipan referensi belum menggunakan aplikasi Mendeley sehingga menyulitkan mahasiswa dalam mencari dan mengutip referensi secara manual.

Mahasiswa juga belum memahami pembuatan daftar pustaka yang lebih cepat dan mudah juga baik, sehingga tidak menguras banyak waktu dalam penggunaannya dan hal penting adalah keefektifan pembuatan daftar pustaka. Sehingga pilihan yang tepat memudahkan mahasiswa dalam menulis mencari referensi dan mengutip juga membuat daftar pustaka yang efektif yaitu dengan menggunakan aplikasi mendeley. Sehingga tujuan dari pengabdian kepada masyarakat yaitu untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa tentang pelatihan aplikasi Mendeley sebagai instrumen citation dan reference manager pada penulisan karya ilmiah.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini melibatkan mahasiswa regular pada Program Studi Manajemen di Universitas Nusa Cendana Kupang sebanyak 22 peserta. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, dan tanya jawab. Tahapan kegiatan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui pretest dan posttest berupa angket untuk mengukur kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pelatihan penggunaan software Mendeley. Tahap persiapan dilakukan dengan meminta peserta membawa laptop, menyiapkan artikel ilmiah minimal 3 pada jurnal terakreditasi, serta menyiapkan email aktif. Tahapan persiapan juga dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebelum pelaksanaan dimulai (pretest). Tahapan pelaksanaan pelatihan penggunaan software Mendeley meliputi pemberian materi, dan praktek secara langsung. Tahapan Evaluasi pelatihan penggunaan software Mendeley yaitu dengan menyebarkan kuesioner setelah pelaksanaan dimulai (posttest).

HASIL DAN DISKUSI

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapat sambutan positif dari pihak mitra, hal ini disebabkan karena pelatihan merupakan kebutuhan dan kesiapan melaksanakan penulisan skripsi. Kuesioner yang dibuat untuk mengetahui pemahaman awal peserta menghasilkan hampir semua peserta yakni 93% belum pernah menggunakan Mendeley Hasil tersebut diatas menunjukkan bahwa hanya 7% saja dari 22 peserta belum menggunakan software Mendeley dalam menulis tugas dan karya ilmiah.

Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari instalasi software Mendeley dan menjalankan program Mendeley desktop setup, install ms word plugin dan web importer, aplikasi Mendeley dalam membuat kutipan dan daftar pustaka, serta memanfaatkan tools lainnya dalam Mendeley. Pada pengintasan software Mendeley, file software dibagikan sebelum pelaksanaan agar tidak memakan waktu lama. File software Mendeley yang telah diterima bersama-sama diinstal dengan cara mengklik next dan setuju pada petunjuk yang diisyaratkan Proses penginstalan yang dilakukan peserta juga dengan melihat tampilan pemateri pada layar monitor (LCD), sehingga dapat memudahkan peserta.

Setelah peserta berhasil menginstal dan melakukan registrasi akun, maka dilakukan penginstalan Ms Word Plugin agar dapat dijalankan di Ms Word dan mensinkronkan dengan software Mendeley Memasukkan semua file artikel pada jurnal menjadi tahapan setelah penginstalan dan pensinkronasian telah dilakukan.

Selanjutnya peserta dilatih untuk membuat kutipan dan menggunakan software Mendeley secara mandiri dengan melakukan Tanya jawab dan diskusi.

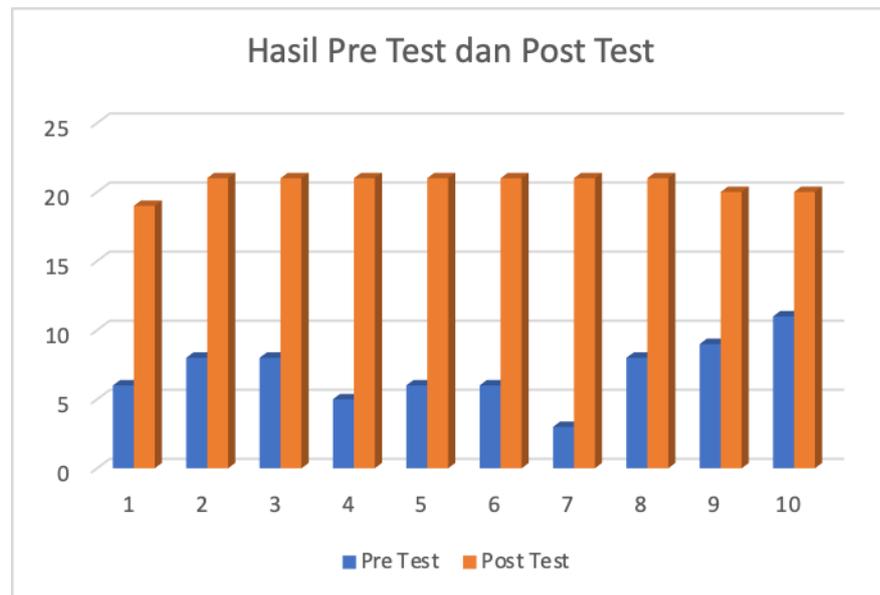
Tahapan evaluasi dengan melakukan posttest untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta. Berdasarkan hasil kuesioner sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan, terlihat adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menggunakan software.

Berikut hasil untuk post test yang dilakukan :

1. Pertanyaan awal untuk melihat seberapa mengenal mahasiswa dengan aplikasi Mendeley dengan isi kuesioner Apa fungsi utama dari aplikasi Mendeley? Dari hasil Pre test menunjukkan hasilnya 28,57% mahasiswa menjawab dengan benar dan setelah pelaksanaan hasil Post test hasilnya 90,48%.
2. Bagaimana cara menambahkan referensi baru di Mendeley? Dan fitur "Watch Folder" di Mendeley berfungsi untuk? Kedua pertanyaan ini untuk melihat kemampuan mahasiswa dalam menambahkan referensi dan hasilnya terdapat peningkatan dari 38,10% mahasiswa yang menjawab benar menjadi 100% atau secara keseluruhan dapat menambahkan referensi.
3. Pertanyaan selanjutnya adalah untuk menambahkan kutipan di Microsoft Word menggunakan Mendeley. Dan dari 23,81% mahasiswa yang menjawab benar serta setelah dilakukan pelatihan mahasiswa yang menjawab dengan tepat mengalami peningkatan menjadi 100%.
4. Untuk melihat kemampuan mahasiswa dalam membuat daftar Pustaka, selanjutnya adalah melihat bagaimana cara membuat daftar pustaka otomatis di Mendeley? Dan untuk memastikan referensi tersinkronisasi di berbagai perangkat. Dari dua pertanyaan tersebut mahasiswa yang menjawab dengan tepat dari 28,57% meningkat setelah dilakukan pelatihan menjadi seluruhnya menjawab dengan tepat.
5. Apa yang harus dilakukan jika referensi tidak sesuai dengan gaya kutipan yang diinginkan? Pertanyaan ini cukup simple tetapi hasil dalam Pre test hanya 14,29% mahasiswa yang menjawab dengan benar. Namun setelah dilakukan pelatihan meningkat menjadi seluruhnya menjawab dengan tepat.
6. Manakah di bawah ini yang bukan fitur Mendeley? Untuk menandai dan memberi catatan pada referensi, kita bisa menggunakan fitur? Apa langkah pertama untuk membuat library di Mendeley? Ketiga pertanyaan ini juga dapat dilihat dalam Tabel 1 Hasil Pre Test dan Post Test dimana secara keseluruhan terdapat peningkatan presentasi mahasiswa yang menjawab dengan tepat setelah dilakukan nya pelatihan.

Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Tabel 1 Hasil Pre Test dan Post Test



DOKUMENTASI



Gambar 1 Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley oleh Lia Nur F



Gambar 2 Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley oleh Efandrian

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk... (Lia Nur Fadhillah)

KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan penggunaan software Mendeley menghasilkan kemampuan peserta yakni mahasiswa meningkat. Hal ini disebabkan antusias dan semangat belajar mahasiswa yang tinggi. Kendala yang terjadi pada proses install software dikarenakan jaringan internet yang kurang stabil dan terdapat versi PC / Laptop Mahasiswa model lama sehingga pengoperasian install memakan waktu lebih lama. Saran pada pelatihan ini yaitu perlu adanya pendampingan menulis karya ilmiah menggunakan Mendeley. Selain itu perlunya memasukan mata kuliah khusus Mendeley minimal 1 kali pertemuan atau 3 x 50 Menit dalam mata kuliah metodologi penelitian atau mata kuliah lain yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Costas, Rodrigo; Zahedi, Zohreh; Wouters, P. (2015). Do “Altmetrics” Correlate With Citations? Extensive Comparison of Altmetric Indicators With Citations From a Multidisciplinary Perspective. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 64(July), 1852–1863. <https://doi.org/10.1002/asi>
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budi Amin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70–81. <https://doi.org/10.30653/002.201611.10>
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97–114. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/humanity/article/view/2459>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>

- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). 178-Article Text-562-1-10-20200204. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia, No1, 1(1)*, 24–30.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS A . PENDAHULUAN Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah . Kementerian Riset , Teknologi , dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) telah meluncurkan aplikasi Science and Techo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.